


THU 203 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (0+2; 3 AKTS)
Proje Önerisi Başvuru Formu

PROJENİN ADI: DERSİMİZ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KONUMUZ TÜM DÜNYA (THU203 DERSİ PROJE İSE) İLGİLİ DİSİPLİN: ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	
PROJE ÖNERİSİNİ VEREN BİRİM / ÖĞRETİM ELEMANININ ADI: DR. ÖĞRETİM ÜYESİ MEHMET ALEGÖZ	İMZA 
PROJE KONTENJANI:	10
PROJENİN AMACI:	Lise düzeyinde öğrenim gören öğrencilere sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir sistemlerin tasarımı, yönetimi, optimizasyonu konusunda temel seviyede bilgiler vermek
PROJENİN ÖĞRENCİYE KATKISI:	Proje kapsamında öğrenciler, sürdürülebilir sistemlere dair temel bilgileri öğretim üyesinin önceden belirlediği bir plan dahilinde lise düzeyindeki öğrencilere anlatacaklardır. Bu yönüyle projenin öğrencilerin araştırma, öğrenme, öğretme, iletişim kurma, toplum önünde konuşma gibi becerilerine katkı sağlaması beklenmektedir.
PROJENİN TOPLUMSAL KATKISI:	Sürdürülebilir sistemlerin kurulması ve yönetilmesi ülkemizin de tarafı olduğu Paris İklim Anlaşması'nın en önemli amaçlarından biridir. Proje kapsamında bu kavramlar öğrencilere daha lise düzeyindeyken aktarılacak, oluşturulan farkındalık ile bu konularda çalışan insan kaynağının artmasına katkı sağlanacaktır.
PROJENİN UYGULAMA YERİ:	Proje bir lisede uygulanacaktır.
PROJENİN ESTÜ ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ:	Proje, aşağıdaki 1,2,3, ve 5 numaralı ESTÜ Öğrenme Çıktılarına katkı sağlamaktadır. 1. Türkçeyi yazılı ve sözlü iletişimde etkin kullanabilme becerisine sahiptir. 2. Araştırmacıdır ve eleştirel düşünme becerisine sahiptir. 3. Yenilenme ve öz-yönelim (kendi kendini yönetme) becerisine sahiptir. 4. Bilişim etiği ve bilgi güvenliği ilkelerine duyarlıdır, kodlama becerisine sahiptir. 5. Yaşama ve yaşadığı dünyaya saygılıdır, farkındalığı yüksektir ve etik değerlere duyarlıdır, genel kültür düzeyi yüksektir.
PROJENİN THU 203/ESTÜ111 DERSİNİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ:	Proje THU203 dersinin aşağıdaki amaçlarına katkı sağlamaktadır. 1. Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramlarını açıklar. 2. Toplumun güncel sorunlarının çözümüne yönelik yürüttüğü disiplinine özgü projelerin sonuçlarını değerlendirir. 3. Toplumun güncel sorunları hakkında uzman olmayan kişileri sözlü ve yazılı olarak bilgilendirir.
PROJENİN BAŞARI KRİTERİ:	Projenin başarı kriteri öğretim üyesi tarafından planlanmış içeriğin dönem sonuna kadar lise seviyesindeki öğrencilere aktarılmasıdır.
PROJENİN DEĞERLENDİRME ŞEKLİ:	Proje, öğrencilerden gelecek raporlar aracılığıyla değerlendirilecektir.
PROJE İÇERİĞİ:	Bu proje kapsamında lise düzeyinde öğrenim gören öğrencilere sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir sistemlerin tasarımı, yönetimi ve optimizasyonu konusunda temel seviyede bilgiler verilecektir. Bu bağlamda proje içeriği sürdürülebilirliğin tanımı ve sürdürülebilir sistemlere dair temel kavramlar, karbon ayakizi ve karbon yönetmelikleri, Paris İklim Anlaşması, tedarik zinciri yönetiminin temelleri, sürdürülebilirlikte sosyal konular: sosyal sorumluluk ve sorumlu kaynak kullanımı gibi konulardan oluşmaktadır.
KULLANILACAK YÖNTEMLER (Görsel Sunular, Broşürler, Online eğitim vs.)	Bu ders, öğretim üyesinin sağladığı ders notlarını temel alarak öğrenciler tarafından hazırlanacak sunumlar aracılığıyla çevrimiçi olarak uzaktan yürütülecektir.
PROJENİN HAFTALIK ÇALIŞMA TAKVİMİ:	Hafta 1: Öğrencilerle ilk toplantı, projenin tanıtımı

	<p>Hafta 2: Öğrencilerle şu konuda lise düzeyinde ders içeriğinin ve ders malzemelerinin hazırlanması: “Sürdürülebilirliğin Tanımı ve Sürdürülebilir Sistemlere Dair Temel Kavramlar”</p>
	<p>Hafta 3: Öğrencilerle şu konuda lise düzeyinde ders içeriğinin ve ders malzemelerinin hazırlanması: “Karbon Ayakizi ve Karbon Yönetmelikleri”</p>
	<p>Hafta 4: Öğrencilerle şu konuda lise düzeyinde ders içeriğinin ve ders malzemelerinin hazırlanması: “Paris İklim Anlaşması”</p>
	<p>Hafta 5: Öğrencilerle şu konuda lise düzeyinde ders içeriğinin ve ders malzemelerinin hazırlanması: “Tedarik Zinciri Yönetiminin Temelleri”</p>
	<p>Hafta 6: Öğrencilerle şu konuda lise düzeyinde ders içeriğinin ve ders malzemelerinin hazırlanması: “Sürdürülebilirlikte Sosyal Konular: Sosyal Sorumluluk ve Sorumlu Kaynak Kullanımı”</p>
	<p>Hafta 7: Arasınnav Haftası</p>
	<p>Hafta 8: Öğrencilerin lise öğrencilerine şu konuda bir ders vermesi: “Sürdürülebilirliğin Tanımı ve Sürdürülebilir Sistemlere Dair Temel Kavramlar”</p>
	<p>Hafta 9: Öğrencilerin lise öğrencilerine şu konuda bir ders vermesi: “Sürdürülebilirliğin Tanımı ve Sürdürülebilir Sistemlere Dair Temel Kavramlar”</p>
	<p>Hafta 10: Öğrencilerin lise öğrencilerine şu konuda bir ders vermesi: “Karbon Ayakizi ve Karbon Yönetmelikleri”</p>
	<p>Hafta 11: Öğrencilerin lise öğrencilerine şu konuda bir ders vermesi: “Paris İklim Anlaşması”</p>
	<p>Hafta 12: Öğrencilerin lise öğrencilerine şu konuda bir ders vermesi: “Sürdürülebilir Tedarik Zinciri Yönetimi”</p>
	<p>Hafta 13: Öğrencilerin lise öğrencilerine şu konuda bir ders vermesi: “Sürdürülebilirlikte Sosyal Konular: Sosyal Sorumluluk ve Sorumlu Kaynak Kullanımı”</p>
	<p>Hafta 14: Raporların Değerlendirilmesi ve Öğrenci Görüşlerinin Alınması</p>
PROJİYİ ONAYLAYAN BİRİM YETKİLİSİ:	İMZA
PROJEDE ÜNİVERSİTE DIŞI FARKLI KURUM VE KURULUŞLARLA İŞ BİRLİĞİ DURUMU*:	

*Proje'nin hedef kitlesine göre iş birliği planlanır ve planlanan üniversite dışı kurum veya kuruluştan alınacak destek mektubunun ilave edilmesi gerekmektedir.