|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  **ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  **İŞVEREN ANKETİ** |

*Sayın İlgili,*

*Eskişehir Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü’nde verilen eğitim ile eğitsel hedeflerimize ulaşma derecemizin değerlendirilmesi amacıyla biriminizde çalışan Anadolu Üniversitesi/Eskişehir Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği mezunlarına yönelik bu anketi doldurarak yapacağınız katkılar için çok teşekkür ederiz.*

*Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanlığı (*[*enm@eskisehir.edu.tr*](mailto:enm@eskisehir.edu.tr)*)*

**BÖLÜM 1: İŞYERİ BİLGİLERİNİZ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. İşletmedeki Göreviniz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. İşletme Sektör Türü: Özel/Kamu/Serbest | 1. İşletme Büyüklüğü: Küçük/Orta/Büyük 2. İşletmenin Faaliyet Alanı: Üretim/Hizmet |
| 1. İşyeri Alan Türü: Elektronik/Bilişim/Otomotiv/Danışmanlık/Finans/Lojistik/Diğer (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | |

**BÖLÜM 2: İŞ ORTAMININ GEREKTİRDİĞİ BİLGİ VE BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Lütfen, Endüstri Mühendislerinin çalıştıkları iş ortamlarının gerektirdiği bilgi ve becerilerin önemini I. Bölümde, işyerinizde daha önceden çalışmış veya şu anda çalışmakta olan üniversitemiz Endüstri Mühendisliği mezunlarını II. Bölümde değerlendiriniz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İş Ortamının Gerektirdiği Bilgi ve Beceriler** | **I. Kurumunuz için Bilgi ve Becerinin Önemi** | | | | | **II. Mezunlarımızın Değerlendirilmesi** | | | | |
| **Hiç** | **Az** | **Orta** | **Fazla** | **Çok fazla** | **Çok zayıf** | **Zayıf** | **Orta** | **İyi** | **Çok iyi** |
| 1. Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Bireysel olarak çalışabilme becerisi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Disiplin içi (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | |

**BÖLÜM 3. BİLGİSAYAR BİLGİSİ**

Biriminizde çalışan / çalışacak Endüstri mühendislerinden bilgisayar kullanımı yönünde beklentilerinizi işaretleyiniz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Temel düzey** | **Orta düzey** | **İleri düzey** |
| MS Ofis Araçları (Excel, Word, Power Point) | 1 | 2 | 3 |
| İstatistik paket programları (SAS, SPSS, Minitab vb.) | 1 | 2 | 3 |
| Optimizasyon paket programları (GAMS, Lingo vb.) | 1 | 2 | 3 |
| Benzetim paket programları (Arena, Promodel vb.) | 1 | 2 | 3 |
| Programlama dili (C, C#, Java, Visual Basic, Matlab, Python vb.) | 1 | 2 | 3 |
| Bilgisayar destekli tasarım ve çizim programı (Autocad, Solidworks, Catia vb.) | 1 | 2 | 3 |
| Veri tabanı (Access, Oracle vb.) | 1 | 2 | 3 |
| Bir kurumsal kaynak planlaması yazılımını kullanabilme (SAP vb.) | 1 | 2 | 3 |
| Diğer (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | 1 | 2 | 3 |

**BÖLÜM 4: EK BİLGİLER**

1) Bölümünüzde çalışan/çalışacak endüstri mühendislerinin lisansüstü eğitim almış olmasının önem düzeyi nedir?

Lütfen seçiniz: Hiç önemli değil/Az önemli/Orta derecede önemli/Önemli/Çok önemli

2) Endüstri Mühendislerinde mesleki açıdan genel olarak dikkatinizi çeken, zayıf noktalar veya eksiklikler sizce nelerdir?

|  |
| --- |
|  |

3) ESTÜ/ Anadolu Üniversitesi endüstri Mühendislerinde mesleki açıdan dikkatinizi çeken güçlü noktalar ve zayıf noktalar sizce nelerdir?

|  |
| --- |
|  |

Endüstri mühendisliğiyle ilgili genel olarak ya da bölümümüz mezunları özelinde belirtmek istediğiniz ek bir konu varsa burada belirtebilirsiniz.

|  |
| --- |
|  |